



## طرح دوره بالینی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳(تنفس)

اطلاعات دوره		
<b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b> نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	<b>اطلاعات مسئول درس</b> نام مسئول درس: دکتر مریم جام سحر رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱-۰۲۱ پست الکترونیک: <a href="mailto:M.jamsahar8@gmail.com">M.jamsahar8@gmail.com</a> <a href="mailto:M_jamsahar@yahoo.com">M_jamsahar@yahoo.com</a> <a href="mailto:m.jamsahar@sbmu.ac.ir">m.jamsahar@sbmu.ac.ir</a>	<b>اطلاعات مربوط به درس</b> گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: بزرگسالان/سالمندان ۳ (تنفس) نوع و تعداد واحد: ۰/۸ واحد کارآموزی پیش نیاز / هم نیاز: بزرگسالان/سالمندان ۳-۳۰ و بزرگسالان/سالمندان ۲-۴۶ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: بیمارستان طالقانی تاریخ های برگزاری دوره: سه روز اول هفته ۱۱/۲۵ الی ۱۲/۱۰/۴۰۴ ۱۱/۱۵ الی ۱/۳۰/۴۰۵ ۱۱/۳۱ الی ۲/۱۹/۴۰۵ ۱۲/۲۸ الی ۳/۱۶/۴۰۵
<b>تاریخ آخرین ویرایش: ۱۹ بهمن ماه ۱۴۰۴</b>		
<b>شرح دوره:</b> در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله بر پایه آموخته های نظری در چارچوب فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات تنفسی پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری، تدابیر مناسب را تعیین و پس از اجرا، ارزیابی می نماید. بعلاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مدنظر داشته باشد لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری، زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید می شود.		

## جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ روزهای کار آموزشی
			دانش	حرکتی	عاطفی			
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	مشاهده محیط فیزیکی بخش بالینی و آشنایی با قوانین و مقررات آن	تلفیق آموخته های نظری و بکارگیری مهارت های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال / سالمند مبتلا به اختلالات تنفسی	سه روز اول
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	حضور بر بالین مددجویان و برقراری ارتباط حرفه ای با همکاران		
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	برقراری ارتباط حرفه ای با مددجو و خانواده جهت کسب شرح حال و تاریخچه بیماری		
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	بررسی و شناخت بیماران مبتلا به انواع اختلالات تنفسی فوقانی و تحتانی ( رینیت، رینوسینوزیتف لارنژیت، مشکلات انسدادی راه هوایی فوقانی، آتلکتازی، پنومونی، آمبولی ریه و بیماریهای بدخیم ریه، پلوریت و پلورزی، بیماری مزمن انسدادی ریه، برونشیت و آسم)		
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	آماده سازی و دادن داروهای مرتبط با اختلالات تنفسی منطبق با مستندات پرونده پزشکی همزمان با مرور مداوم مکانیسم، راههای مصرف، اثرات و عوارض جانبی آنها در هر بیمار	تلفیق آموخته های نظری و بکارگیری مهارت های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال / سالمند مبتلا به اختلالات تنفسی	سه روز دوم
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	کنترل مداوم علائم حیاتی مددجو		

دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	جمع آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات بالینی بیمار و شناسایی نیازهای مراقبتی	<p><b>دو روز آخر</b></p> <p><b>تلفیق آموخته های نظری و بکار گیری مهارت های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال / سالمند مبتلا به اختلالات تنفسی</b></p>
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	طراحی برنامه مراقبتی و انجام اقدامات مقتضی بر اساس نیازهای بیمار	
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	انجام انواع روش های غیر تهاجمی اکسیژن درمانی بر اساس نیاز بیمار ( کانونلای بینی، ماسک ساده، ماسک دارای رزرو بگ، ماسک ونچوری و...) )	
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	پوزیشن دهی مناسب به بیمار بر اساس نیاز	
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	پاک سازی موثر راه هوایی با روش هایی مانند ساکشن	
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	پایش و مدیریت درد مددجویان	
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	تفسیر تست های آزمایشگاهی و پروسجرهای تشخیصی در اختلالات تنفسی	
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	آماده سازی مددجو برای پروسجرهایی مانند کارگذاری چست تیوب و مراقبت های قبل و بعد	
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	ارز شبایی مداوم پیامدهای مداخلات پرستاری	
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	ثبت مستندات مرتبط با اطلاعات بالینی بیمار، اقدامات درمانی و مراقبتی و پیامدهای هر اقدام	
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	حضور فعال بر بالین بیمار و ارائه آموزش های لازم	
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی	√	√	√	پایش مداوم مددجویان	
دکتر جام سحر	مستمر و نهایی	آموزش بالینی				انجام اقدامات مراقبتی و درمانی مقتضی بر اساس فرایند پرستاری	

دکتر جام سحر	مستمر و نهایی ارائه باز خورد نهایی از تجربه دوره کارآموزی به مربی به شکل گزارش شفاهی و کتبی	آموزش بالینی	✓	✓	✓	تعامل مداوم با مربی بالینی، همتایان و پرسنل بالینی جهت رفع مطلوب نیازهای مددجویان		
--------------	---	--------------	---	---	---	---	--	--

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	انجام فعالیت و مشاهده عملکرد دانشجو در طی دوره	۶۰ درصد
تکوینی	سؤال و جواب مستمر، بحث در گروه های کوچک و راندهای آموزشی در محیط بالین	۳۰ درصد
تراکمی	تحویل مستندات مرتبط با فعالیت های عملی در پایان دوره به مدرس	۱۰ درصد

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسين

Hinkle, Janice I., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddart's Text Book Of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارت ۲۰۲۲ جلد ۴ تنفس و تبادلات گازی

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین